

# DIETRICH-BONHOEFFER-GYMNASIUM WERTHEIM

denken - begreifen - gestalten



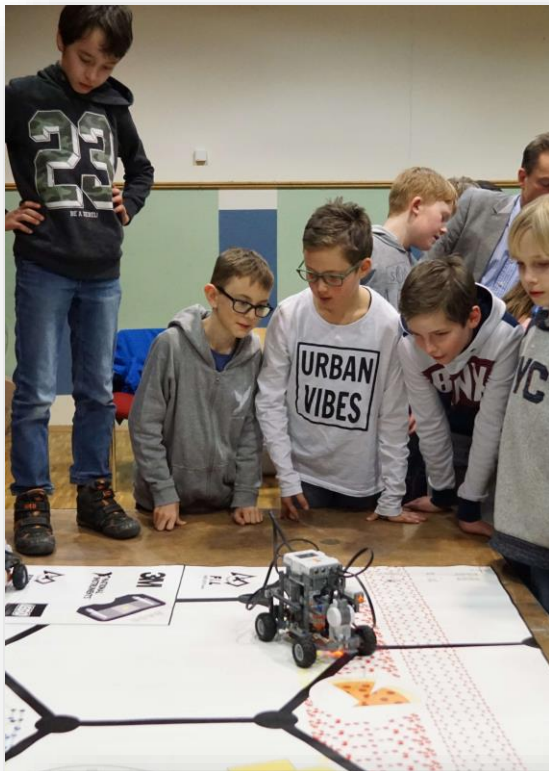
*Herzlich Willkommen!*

# Welcher Schuh passt zu mir?



*Welche Schule passt zu mir?*





# Unsere Schule

*Das MITEINANDER ist  
unsere Stärke ...*



*... und wir feiern gern*



Deutsch

Religion,  
Ethik

Sport

Kunst

Englisch

Mathe

Soko

Kreativ

Geographie

Biologie  
mit BNT

Musik

Fächer in Klasse 5



# Macht euch euer eigenes Bild



*und stellt eure Fragen!*

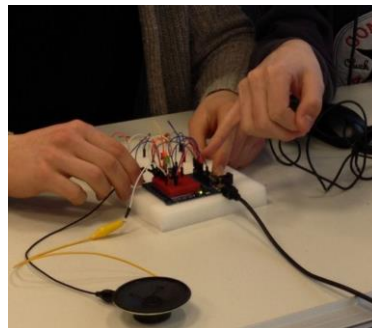
# Deutsch, Kreativ, Theater, Englisch, Französisch oder Latein, Spanisch, Griechisch- oder Italienisch-AG



*Interkulturelle Kompetenz*



Mathematik, Medienbasiskurs, Informatik,  
Naturwissenschaften, Technik/Robotik



Mediale Mündigkeit





# Gesellschaftswissenschaften

Geographie

Geschichte

Gemeinschafts-  
kunde

Wirtschaft

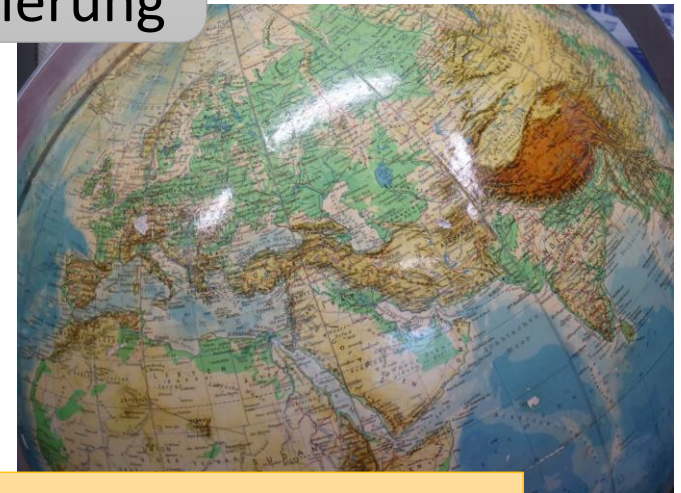
Ethik,  
Religion

Berufs- und  
Studienorientierung

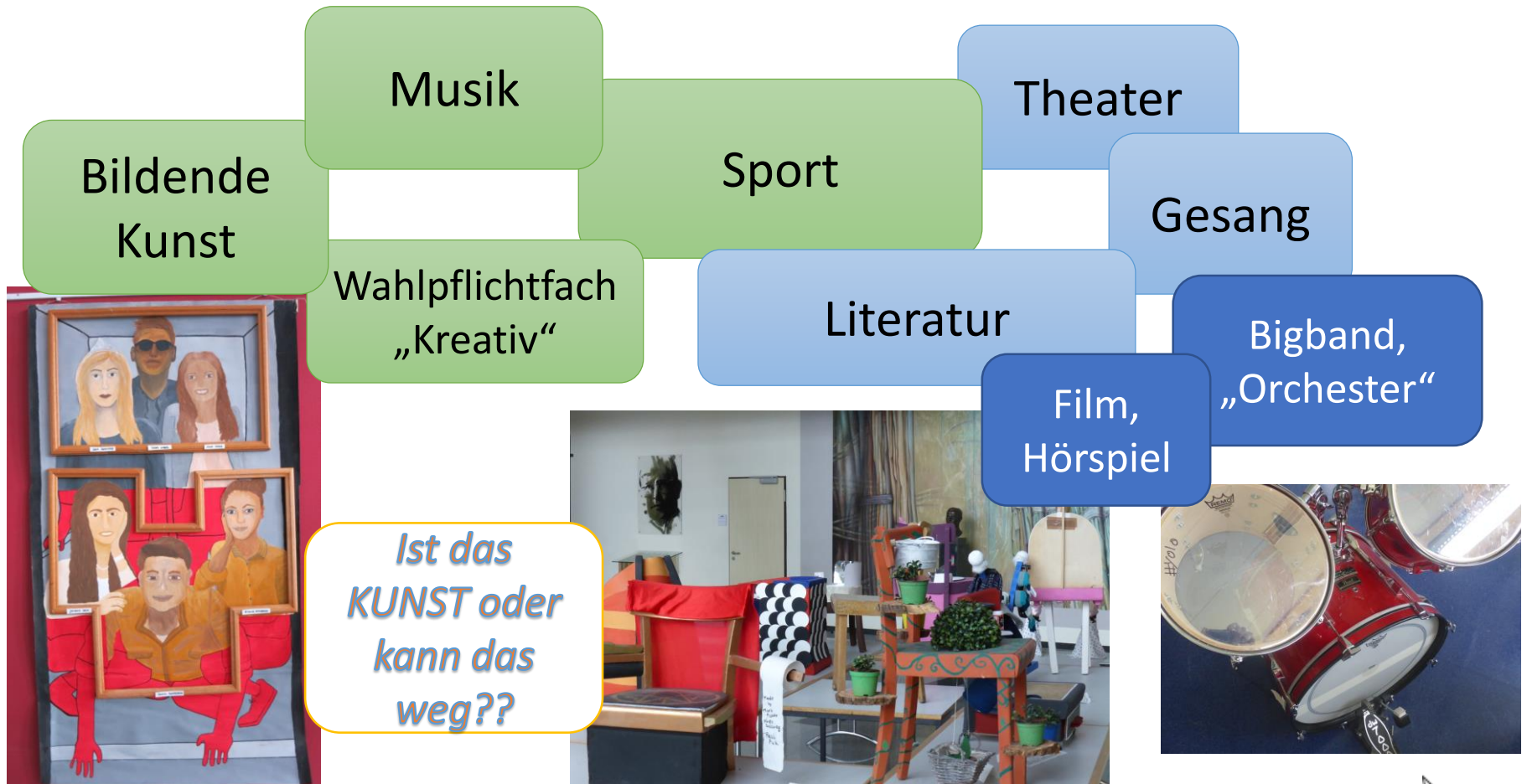
Im Wandel der Gesellschaft  
die eigene wertorientierte  
Position finden

*„Ziel ist der mündige und  
selbstbestimmte Mensch, der sich seiner  
Verantwortung für Mitmenschen und  
Umwelt bewusst ist.“*

*Weltoffenheit und  
Herzensbildung*



# Musisch-künstlerischer Bereich



*Gestaltungs- und Ausdrucksfähigkeit*  
*Ästhetik und Teamgeist*

*Kreativität und*  
*Selbsterfahrung*



Was erwarten die  
Lehrer von einem  
Schüler am  
Gymnasium?

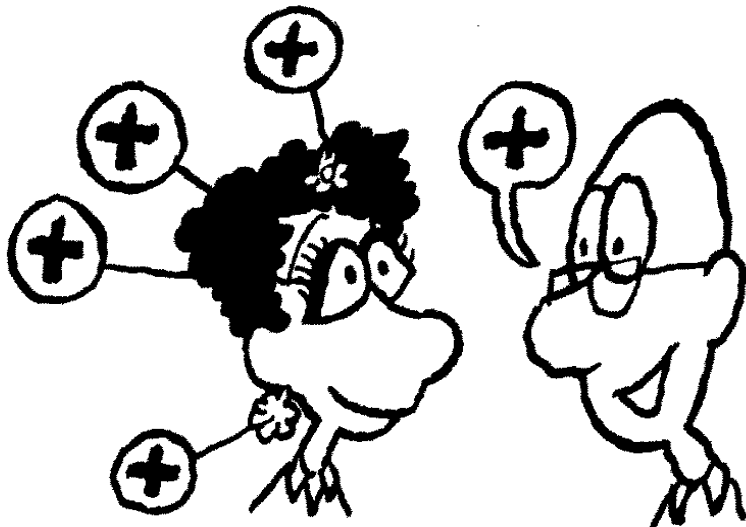
Neugierde



Motivation

# Lern- und Entwicklungsbegleitung (LuEbO) in der Orientierungsstufe

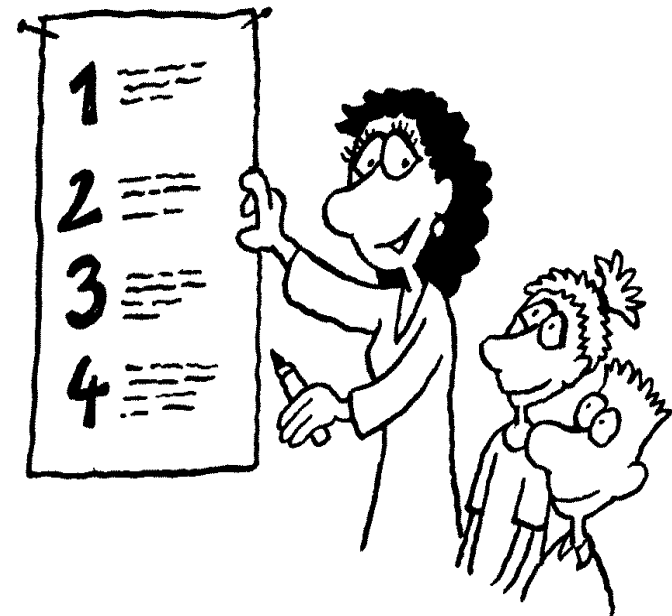
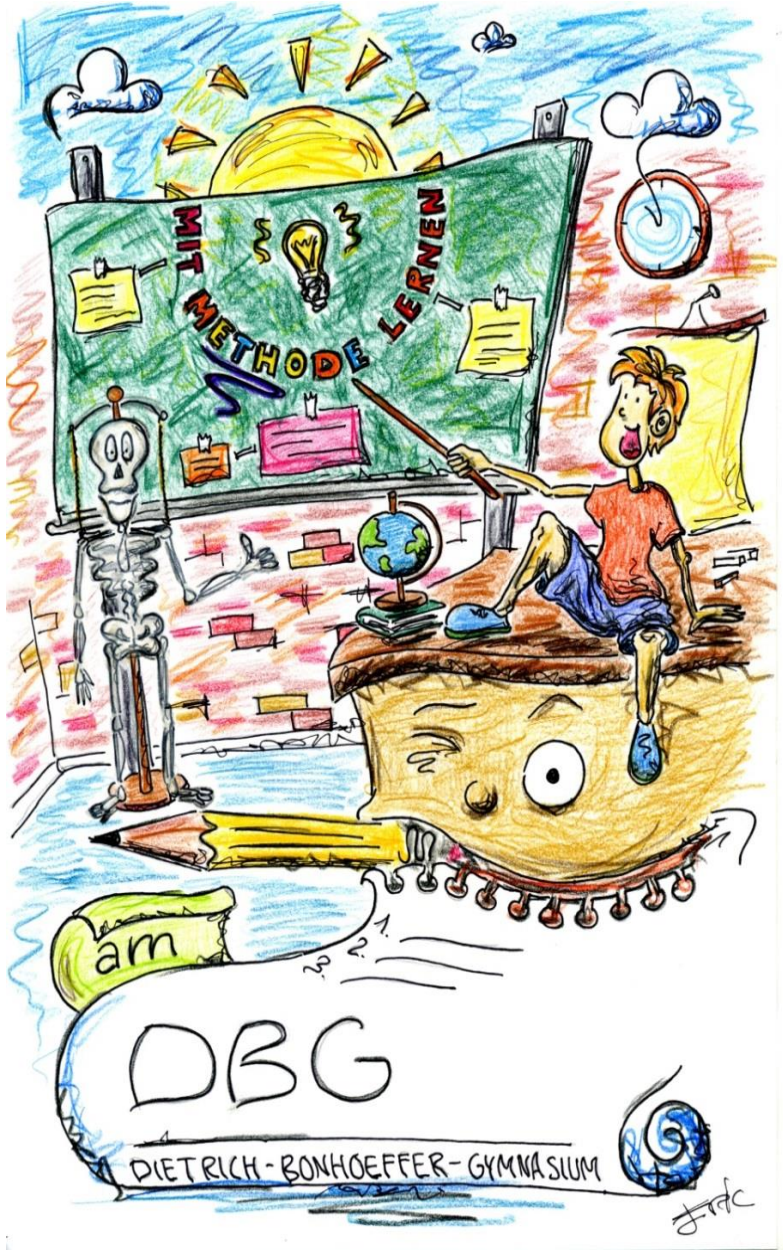
## Klassenlehrertandems



Beratungs-  
gespräche  
mit den  
Eltern

Beratungs-  
gespräche  
mit den  
Schülerinnen  
und Schülern

# Stärkung der Methodenkompetenz



# Ich – Du – Wir: Stärkung der Klassengemeinschaft

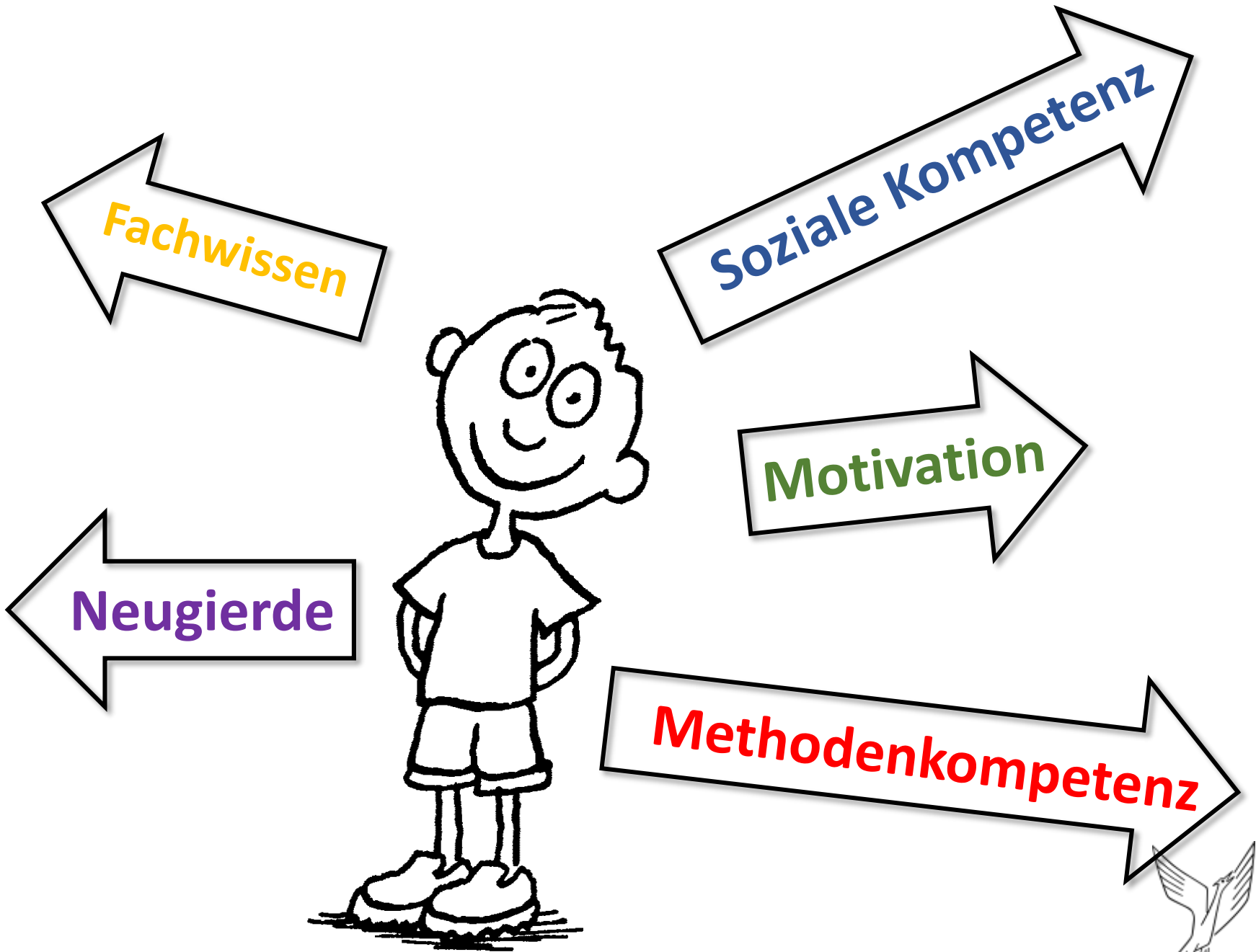


# Soko: Sozial und kompetent sein



Der Klassenrat







Beratungs-  
lehrerin

Paten



Schul-  
sozial-  
arbeit

Klassen-  
lehrer-  
tandem

Schul-  
seel-  
sorge



Beratungs-  
netz

Schul-  
leitung

# Schulsozialarbeit am Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium

## Schulsozialarbeit

„Filiale der  
Jugendhilfe“

Schweigepflicht!

Schule als  
Bildungseinrichtung  
mit u.a.

Beratungslehrerin zur Lern-  
und Leistungsförderung

### Träger: Stadt Wertheim

> Blickwinkel der **Jugendhilfe**

§ Basis: Kinder- und JugendhilfeG (SGB VIII)

„Zum Ausgleich (drohender)  
Benachteiligung/Beeinträchtigung“

> Eigenständiges Angebot

### Träger: Land Baden-Württemberg

> Blickwinkel des **Kultusministeriums**

§ Basis: Landesverfassung, Schulgesetz,  
Verordnungen + Bildungspläne

# Schulsozialarbeit am Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium

## (1) Hilfe und Beratung im Einzelfall



Mit Schüler/innen



Mit Eltern

## (2) Arbeit mit Schulklassen (Sozialtraining/ SOKO)



Klassenrat



Teambuilding



Mit Tammany

Bildquellen:

[https://www.berlin.de/converjon/?ts=1435764608&height=270&width=540&file=1%3A%2Ffotolia%2Fmensen%2Ffotolia\\_68807214\\_subscription\\_yearly\\_xxl.jpg](https://www.berlin.de/converjon/?ts=1435764608&height=270&width=540&file=1%3A%2Ffotolia%2Fmensen%2Ffotolia_68807214_subscription_yearly_xxl.jpg)

<https://www.rainbows.at/wp-content/uploads/2014/07/beratung-eltern-1030x686.jpg>

<http://www.do-weg-ohne-gewalt.de/wp-content/gallery/schule/schule-12.jpg>

# Die Schulfamilie

- SMV – Schülermitverantwortung
- Elternbeirat
- ein engagiertes Kollegium
- Schulkonferenz
- die Stadt Wertheim als Schulträger
- Cafeteria-Verein
- Förderverein
- außerschulische Partner

➔ unser „Reichtum“



# Musikklasse in Klassenstufe 5 bis 7



*„Ohne Musik  
wäre das Leben ein Irrtum.“*

(Friedrich Nietzsche)

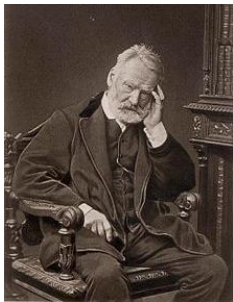
*„Musik bedeutet Gleichgewicht.  
Denn Musik ist alles zugleich: Kopf,  
Herz und Bauch, Denken, Fühlen  
und Sinnlichkeit.“*

(Daniel Barenboim)



*„Die Musik drückt das aus,  
was nicht gesagt werden kann und  
worüber zu schweigen unmöglich ist.“*

(Victor Hugo)



*„Musik darf das Ohr nie beleidigen,  
sondern muss vergnügen.“*

(Wolfgang Amadeus Mozart)



# Musikklasse in Klassenstufe 5 bis 7

## Vorteile

- Stärkung des Gemeinschaftsgefühls
- Förderung sozialer Kompetenzen (Hilfsbereitschaft, Kooperationsfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein, ...)
- Steigerung der Konzentrationsfähigkeit und der Leistungsbereitschaft
- Stärkung der Persönlichkeit
- Instrumental- oder Gesangsausbildung ist spätestens mit Beginn der Musikklasse erwünscht

## Voraussetzungen

- Freude an Musik mit all ihren Facetten
- Offenheit für gemeinsames Musizieren
- Bereitschaft, Musik auch in ihrer Theorie zu ergründen



# Wir machen Musik



# Offene Ganztageschule

- *Freiwilliges Betreuungsangebot*
  - Hausaufgabenbetreuung und Lernförderung
  - zahlreiche Arbeitsgemeinschaften
  - Kooperation mit außerschulischen Partnern
  - Angebote durch Jugendbegleiter
  - Pausensport

- *Mittagessen in der Cafeteria*





# Offen oder verlässlich – welches Angebot passt zu meinem Kind?

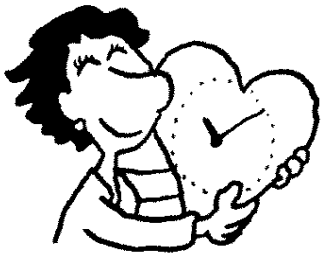
- *Offen bedeutet:*

- erst der Unterricht (Pflicht), danach weitere Angebote am Nachmittag
- frei wählbar, je nach Bedarf

- *Verlässlich bedeutet:*

- Schule gewährleistet Betreuung
- verbindliche Teilnahme und Anwesenheit der angemeldeten Schüler/innen bis 15.15 Uhr je gewähltem Tag

- *Abfrage zu jedem Schuljahresbeginn*



# Der Weg zum Abitur

## ■ *Klasse 5-7: Orientierung*

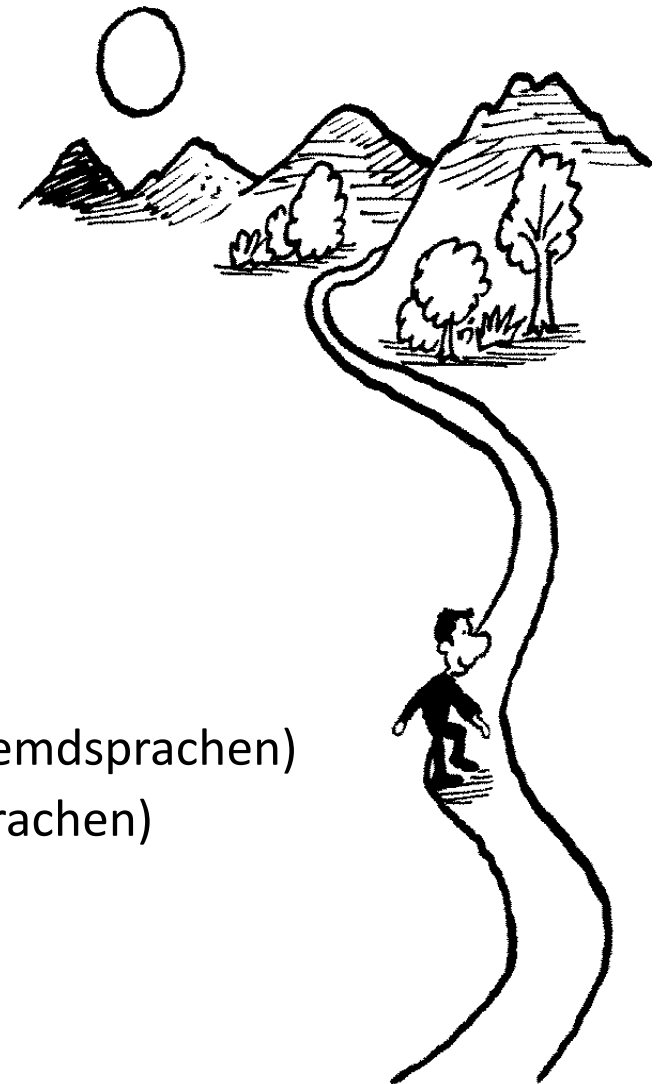
- Zwei Fremdsprachen bis Klasse 10
- Englisch in Kl. 5  
und ab Kl. 6: Französisch oder Latein
- Musikklasse

## ■ *Klasse 8-10: Profilphase*

- Sprachprofil (3. Fremdsprache: Spanisch)
- Naturwissenschaftliches Profil (NwT, 2 Fremdsprachen)
- Musikprofil (Musik mit Praxis, 2 Fremdsprachen)

## ■ *Jahrgangsstufe 1+2: Kursstufe*

- Drei 5-stündige Leistungsfächer
- 3-stündige Basisfächer (D, M, FS, NW)
- zahlreiche 2-stündige Fächer (Pflicht- und Wahlbereich)



# Sich entwickeln

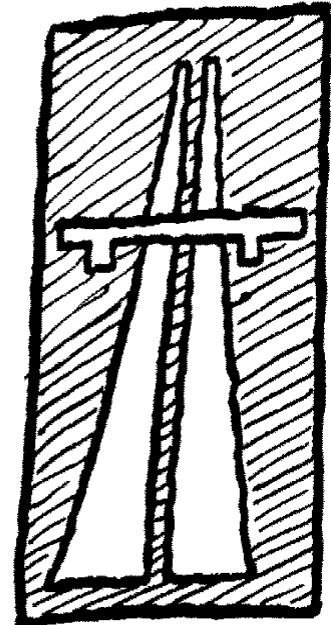
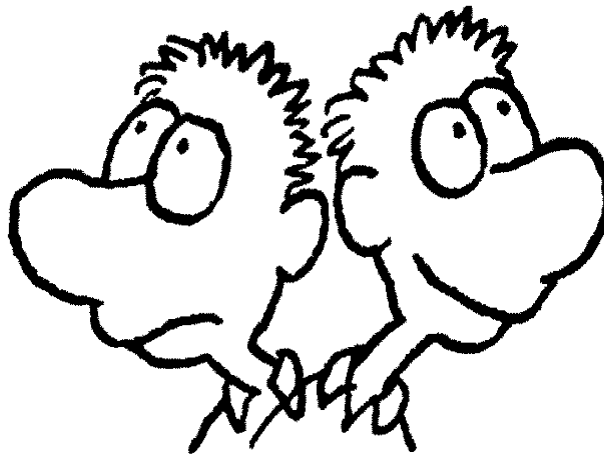
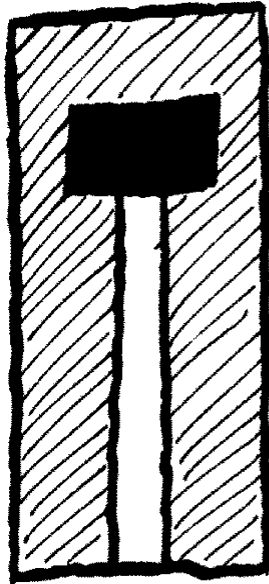


# Zusammenfassung

- Wahlmöglichkeiten bei Anmeldung
  - E oder E + Musikklasse
    - ➔ Und: genügend große Schülerzahl
    - ➔ damit keine Festlegung für Profil- bzw. Kurswahl
- mind. 2 Fremdsprachen bis Klasse 10
- Fach- und Projektunterricht
- Offene Ganztageschule
- Vielfältige Angebote



# Wie entscheiden?



# Überlegungen zur Schulwahl

## ■ **Begabung**

- Stärken und Schwächen
- Interessen/Talente/Begabungen

## ■ **Konzentrationsfähigkeit**

sich konzentriert und ausdauernd in eine Sache vertiefen

## ■ **Lernmotivation**

- Welchen Anspruch hat mein Kind an sich selbst?
- Bleibt es hartnäckig, auch wenn es nicht sofort klappt?

## ■ **Widerstandskraft**

Belastbarkeit, Umgang mit Misserfolg

## ■ **Soziale Kompetenz**

Wie selbstständig und kooperativ ist mein Kind?

Vertrauen Sie auf die  
Empfehlung der  
Grundschullehrkraft!



# Anmeldung 2022 am Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium

Termine	<ul style="list-style-type: none"><li>• Montag, 7. März bis Donnerstag, 10. März<ul style="list-style-type: none"><li>○ bitte ab sofort per Postsendung oder Briefkasteneinwurf,</li><li>○ ggf. per Mail oder telefonisch (jedoch: GS-Empfehlung muss im Original vorgelegt werden!)</li></ul></li></ul>
bitte mitbringen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bescheinigungen der Grundschule (Blatt 3+4)</li><li>• Geburtsurkunde (Stammbuch)</li><li>• Impfstatus „Masern“</li><li>• 2 Passbilder (für Fahrkarte, Schülerakte)</li></ul>
bitte angeben	<ul style="list-style-type: none"><li>• Musikklasse?</li><li>• Fahrkarte – ja <u>oder</u> nein?</li><li>• An welchen Fördermaßnahmen hat ihr Kind in der GS teilgenommen (Selbstauskunft)?</li></ul>





**Haben Sie noch Fragen?**

**Passt unsere  
Schule zu Ihrem  
KIND?**

Kontakt:

Tel.: 09352/93560

E-Mail: [sekretariat@dbg-wertheim.de](mailto:sekretariat@dbg-wertheim.de)